



Activités de l'éveil de l'enfant, jeu de motricité et parcours de motricité jouent un rôle primordial dans le développement général de l'enfant, autant dans leur développement moteur que dans leur développement intellectuel.

Le jeu, notamment le **jeu motricité**, est un moment essentiel du développement de l'enfant. A la fois ludique et pédagogique, c'est par ce biais que l'enfant va grandir, s'épanouir, entrer en communication avec les autres et apprendre. Principe:

L'activité physique et les expériences corporelles contribuent au développement moteur, sensoriel, affectif et intellectuel de l'enfant. Elles sont l'occasion d'explorer, de s'exprimer et d'agir dans des environnements familiers. Ainsi les enfants développent leurs capacités motrices dans des déplacements et actions sportives (courir, ramper, sauter, rouler, glisser, grimper etc.) et construisent une image orientée de leur corps.

Les objectifs pédagogiques d'apprentissage :

- développement des capacités psychomotrices
- diversifier et affirmer les conduites motrices
- structurer la connaissance du monde physique

- solliciter les sensations et les sens
- socialisation par les activités

Les objectifs techniques:

La grande motricité: sauter, courir, ramper, glisser, grimper, tourner ... sur des parcours spécialement adaptés.

La motricité fine d'ajustement: manipulation d'objets, balles, cerceaux, ... sur des ateliers d'adresse.

Le travail en « circuit »

C'est une succession de matériels ou d'appareils, disposés sous la forme d'un « parcours ».

L'enfant passe d'un appareil à l'autre en s'exerçant à chaque appareil une seule fois.

Ce type d'organisation est bien adapté aux séances de découverte et d'exploration.

Le travail en « ateliers »

Un atelier se présente sous la forme d'un assemblage de matériels ou d'appareils, destiné à provoquer des actions précises de découverte, de perfectionnement ou de renforcement.

Les groupes d'enfants restent un temps donné à chaque atelier pour y répéter les consignes plusieurs fois