



Encore aujourd'hui l'apprentissage du vélo se fait souvent avec un passage avec petites roues à un passage sans roues avec aide des parents.

Ce palier est vécu la plupart du temps comme un moment difficile pour les enfants et la sensation de plaisir et de glisse est moins perceptible. La vérité est que l'enfant aura peur et sera crispé à l'idée de chuter.

L'équilibre est élément fondamental du développement moteur. Sur les draisiennes, l'équilibre de l'enfant est très peu perturbé avec toujours un appui au sol. Par la suite la suppression progressive de ces appuis fera de lui un individu apte à pratiquer le vélo avec pédales.

L'objectif est de s'adapter aux capacités de chacun et de proposer un éveil moteur avec peu de perturbation afin de l'amener rapidement à prendre du plaisir.

Devenir un élève

- Respect des règles de vie (respect de l'autre, du matériel, de la politesse...)
- Comportement par rapport à ses camarades, principe de la vie collective (écouter, aider, prise d'initiative)
- L'amener vers plus de responsabilité et d'autonomie

Draisienne

Apprentissage du langage

- Savoir décrire le matériel et nommer les différentes parties de l'engin
- S'exprimer en décrivant les différents parcours

Découverte du monde

- Repérer des objets ou se délacer dans l'espace par rapport à soi
- Respecter un sens de circulation
- Ne pas abandonner son engin au milieu de l'espace délimité
- Apprendre à décrire des déplacements à l'aide de repères spatiaux

Agir et s'exprimer avec son corps

- Se déplacer sur un engin roulant présentant de l'instabilité
- S'opposer individuellement ou collectivement
- Coopérer avec des partenaires